

# • Suivi stagiaire 2021

## Réunion 22/06 - midi

Lien jitsy meeting : <https://meet.jit.si/ToughAmendmentsTeachRapidly>

Pensons à couper nos micros lorsqu'il y a des bruits parasites autour de nous.

Rappel des signes du chat :

\* demande la parole

++ je suis d'accord

-- je ne suis pas d'accord

Q j'ai une question

R j'ai une réponse directe

>> sujet suivant ( on prend trop de temps sur le sujet en cours )

Prochaine Réunion :

Présent.e.s :

- ODJ :

- Meteo

- Répartition des rôles

- Missions d'origines

- Missions réalisés

- Problématiques rencontrés

- Critiques : + / -

- Mémoire de stage : publication sur le site de l'AT ? Après relecture/à retravailler en collectif (GT à créer)

- Recrutement

- La suite

# Réunion du 22/06/2021

Présents : Luca, Mathieu, Nicolas

Prise de note : Mathieu

Gardien du temps : Nicolas

Gardien du sujet : Luca

ODJ: (à compléter)

- - Tour de présentation / Brise glace (3 couleurs qui nous entourent) + Distribution des rôles (animateur : - prise de note : - gardien.ne du temps : - gardien.ne du sujet : )
- - Contexte de la réunion
- - Recap du travail effectué sur le mémoire jusque là
- - Les attentes du monde académique
- - Le thème du mémoire (Tour de parole)
- - La problématique (à arrêter)
- - La forme (L'écriture collective, retour d'expérience, questionnaire)
- - Plan du mémoire
- - Point sur l'avancé du stage
- - Rétro planning
- - Soutenance

- Contexte de la réunion

Parler de l'avancée du mémoire et des différents sujets de l'ordre du jour.

- Recap du travail effectué sur le mémoire jusque là

Luca a échangé sur le plan du mémoire avec son entourage. Il a ajouté de nouvelles références de littérature. Il a aussi retranscrit les attentes académiques de ses enseignant·e·s, ce qui à permis de recentrer le thème et la problématique. Ce qui ne change pas fondamentalement l'orientation de la problématique : prise de décision au consensus dans l'événementiel sportif + le concept du dopage agri-culturel (plus pour présenter le projet de l'association).

Pourquoi

Comment

Faire ensemble est plus efficace qu'une intelligence solitaire même dopée.

Lister le points forts et les points faibles de intelligence collective.

Inspirations :

- Mouvement anarchiste (Notre Dame des Landes...)
- Mouvement altermondialiste (Attac, Via Campesina, Nuit debout...)
- Les coopératives ouvrières (Ambiance Bois "si on travaillait autrement", Le Bieristan et Le GrEnADe...)
- Autogestion (Lip...)
- Éducation populaire (Université du Nous, la Scoop le Pavé...)
- Entreprises libérées
- Démocratie participative (Trémargat, Saillans...)

Parler de l'historique mais s'attarder sur comment faire.

<https://halldulivre.com/livre/9782729617806-decouvrir-l-intelligence-collective-olivier-piazza/>

La forme :

Les différents modes organisationnelles :

Service

thématique

transversale (proche de l'AT)

Milieu associatif avec ou sans salarié (nmbr de salarié)

Milieu des collectivités (Saillan, Tremargat)

Milieu des entreprises libérés (chgt de gouvernance, sans changé les statuts ni grille de rémunération)

## **Réunion du 11/05**

Présents: Nicolas, Luca, Mathieu

ODJ:

- Plan du mémoire

- Récap missions d'ici début AT

- Rétro planning

### **Plan du mémoire (en construction)**

Les outils d'intelligences collectives et leurs mises en œuvre dans les processus de prise de décision au consensus.

L'autogestion et l'autofinancement au sein d'une association proposant de l'événementiel ouvert au public.

Introduction

Problématique : Les outils d'intelligence collective, et leur application à l'AlterTour un modèle pour une révolution managériale dans le monde de l'entreprise ? (trop ambitieux, à simplifier)

Les outils d'intelligence collective, et leur application à l'AlterTour un potentiel d'innovation dans le loisir sportif.

Historique d'Altercampagne

Charte de l'altercycliste

Des valeurs qui rassemblent

#### I/ Modèle de fonctionnement

- a) Statuts juridique : l'autogestion
- b) Financements : l'autofinancement
- c) Acteurs : bénévoles et salarié

#### II/ Les différentes utilisations de l'intelligence collective

- a) Historique mouvement autogestionnaire ou comment pourquoi contexte
- b) La fonction propre de l'entreprise à remettre en question ? (Création de valeur dans un monde dopé à parfois pour conséquence des pratiques managériales abusives/malsaine)

#### III/ Les outils d'intelligences collectives

- a) base théorique : L'université du nous <https://universite-du-nous.org/>  
<https://coomic.coop/site/>  
recueil AlterTour
- b) Etudes de cas n1 : Le choix du parcours
- b) Etudes de cas n2 : L'AlterDocumenTour
- c) Etude de cas n3 : Le werva / l'échappée belle breitiellienne
- d) Etudes de cas n4 : L'Altertour au quotidien

#### IV/ Limites du modèle

- a) Temporalité

#### V/ Conclusion

Prise de note : Réduire la problématique ( trop large ) --> en poser pleins et choisir (en Pas le monde de l'entreprise mais plutôt de évènementiel sportif ou du milieu associatif ou des collectivités, Autogestion : philosophie, côté politique - à présenter mais pas forcément à évoquer dans la problématique Comparer les écrits

Pourquoi pas faire un modèle comparé avec la boulangerie de Jérôme

Le mouvement des entreprises libérés

"les maisons de l'intelligence collective" <https://coomic.coop/site/index.html>

Modèle qui ne va pas de soi. Il prend par l'expérimentation.

Difficile de cerner le fonctionnement et de s'y impliquer surtout en période covid (autonomie de l'individu au sein du groupe) Degré d'autonomie, prise de décision par le groupe.

Décision en urgence

## Récap des missions

- Echappée belle de début aout
    - Repérage en Mai
  - Participation aux réunions
    - => impliqué dans tous les groupes de travail ! (difficulté à prioriser)
    - En priorité: Echappé belle et Alter-D-Tour puis support sur les autres groupe de travail
  - Accueil nouveau publique (lors des étapes chez les accueillants)
    - Lien avec prépa d'etape pour voir sur quels étapes il peu y avoir du publique extérieur
  - Documentaire
    - Carte mentale des différentes idées/directions du projet
  - Equipe plume
  - Equipe inscriptions
  - Gérer boite contact
- + préparation de la plénière de juin pour observer les processus de décision : construction de l'ODJ Prise de décision pour le documentaire

## Rétro planning

- Soutenance orale: 13 Septembre : RDV MIDI
- Rendu mémoire: 31/08
- Finalisation rédaction à la fin de l'AT
- 80% rédigé avant départ AT (10 juillet)
- Collecter témoignages concernant définition du parcours

=> Fixer un jour par semaine consacré au mémoire

Prochaine réunion dans un mois, si nécessaire on en refait une entre les deux.

## Réunion du 13/04

Présents: Nicolas, Luca, Mathieu

Objet de ces réunions:

- Réunion suivi salarié pour ce qui est propre à l'Altertour
  - - Réunion suivi stagiaire pour ce qui concerne le mémoire de stage et la soutenance

ODJ: Stage Luca - du 15 mars au 15 septembre 2021

- Mémoire à rendre (date de réception max): 31/08/2021
- Soutenance orale: 13 et 14 Septembre

- Luca dispose d'un document aide méthodologique + "référentiel de compétences Master"

<https://amubox.univ-amu.fr/s/YyNba8ng9NxPDkS>

- Objectif du mémoire: "

*Le but est de prendre du recul sur vos missions de stage en tant que compétences acquises et à valoriser dans votre projet professionnel ou dans un potentiel entretien d'embauche.*

*Il s'agit d'une auto-évaluation."*

Mail du responsable pédagogique du master :

« **Chers étudiants,**

*Vous allez devoir réaliser un mémoire à l'issue de votre stage.*

*Ce document doit se présenter dans la forme qui vous a été communiquée par Mmes CALVIN et CUVELIER.*

*Je vous rappelle à cet effet les consignes de méthodologie que vous trouverez au lien suivant :*

<https://amubox.univ-amu.fr/s/YyNba8ng9NxPDkS>

*Je vous joins aussi une feuille dites fiche de bloc de compétences ou **référentiel de compétences Master** qu'il vous **faudra compléter et que je vous demande de joindre à votre mémoire téléchargeable au lien suivant** : <https://amubox.univ-amu.fr/s/J6AKs4QBAqnPDAA>*

*Le but est de prendre du recul sur vos missions de stage en tant que compétences acquises et à valoriser dans votre projet professionnel ou dans un potentiel entretien d'embauche.*

*Il s'agit d'une auto-évaluation.*

*Je pense que cette recherche personnelle peut aussi constituer un appui pour des questions potentielles en soutenance de mémoire.*

*Je vous adresse aussi :*

*- page de garde obligatoire (téléchargeable au lien suivant :*

<https://amubox.univ-amu.fr/s/LCpBRkC7XpsJfBZ>

*- charte anti-plagiat qui doit être signée (téléchargeable au lien suivant :*

<https://amubox.univ-amu.fr/s/HAHf9f36EzJaTgn> )

*- charte de respect orthographique et grammatical qui doit être signée (téléchargeable au lien suivant :*

<https://amubox.univ-amu.fr/s/8PW5CLMXeATAye3> )

*Votre mémoire doit être remis en 2 exemplaires papier et 1 autre au format numérique à l'attention de Madame Hélène BICAY : [helene.bicay@univ-amu.fr](mailto:helene.bicay@univ-amu.fr)*

***La date de réception est fixée au mardi 31 aout 2021 à minuit.***

***Les oraux se dérouleront les 13 et 14 septembre 2021 selon un planning qui vous sera adressé sous peu.***

Fiche RNCP du master : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/32170/>

Résumé de la fiche rncp

Activités visées :

- Usages avancés et spécialisés des outils numériques
- Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
- Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- Appui à la transformation en contexte professionnel

- Évaluation et analyse d'une organisation sportive et de ses actions dans son environnement d'un point de vue fonctionnel et organisationnel
- Conception de projets, de produits et de services sportifs
- Encadrement, coordination et formation au sein des organisations sportives afin de piloter au mieux les projets de celles-ci
- Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance
- Développement de stratégies d'adaptation et d'évolution de sa structure grâce aux interactions avec l'environnement institutionnel et le réseau d'acteurs socio-économiques

#### Compétences attestées :

- Diagnostiquer et Analyser, à partir d'outils scientifiques pluridisciplinaires, le fonctionnement des organisations sportives
  - Identifier et problématiser les effets des différents contextes sociaux, économiques et territoriaux du secteur sportif
  - Développer une méthodologie et mobiliser les outils d'analyse adaptés en vue de faire des préconisations dans les organisations sportives.
  - Mener des études sur les attentes des publics, sur les évolutions des marchés et les tendances d'évolution des pratiques dans différents secteurs du sport
- Au regard de ces évaluations et de données générales appliquées issues d'études, Apporter des solutions d'ajustements pour le fonctionnement de l'organisation sportive au regard de ces évaluations et de données générales appliquées issues d'études
- Évaluer les résultats de l'action, les interpréter et les communiquer
  - Proposer des évolutions et/ou des innovations grâce à la compréhension du marché des produits et de la sphère des services actuels.
  - Répondre à des appels à projets / appel d'offres grâce à la maîtrise des dispositifs et des procédures.
  - Élaborer et accompagner la construction d'une stratégie de développement de la structure.
  - Élaborer une recherche partenariale et coordonner sa mise en œuvre
  - Définir la stratégie de communication interne/externe des organisations sportives.
  - Concevoir et mettre en œuvre les dimensions entrepreneuriales et innovantes dans les produits, services et projets sportifs
  - S'intégrer et intégrer des collaborateurs dans la structure en développant les savoir-être spécifiques du secteur ;
  - Co-négocier et co-construire les missions dans les organisations sportives ;
  - Interagir avec les différents publics (clients, prospects, usagers, ...) pour faire connaître et impliquer ceux-ci dans la dynamique de la structure.
  - Manager une petite équipe de collaborateurs (4 à 5 personnes) dans une organisation sportive.
  - Traiter et communiquer au sein de la structure les résultats issus d'études dans le secteur sportif afin d'en permettre la prise en compte pour le projet.
  - Piloter la gestion administrative de la structure sportive.
  - Construire et utiliser des outils de prévision et de contrôle budgétaire dans une organisation sportive.
  - Organiser et planifier le fonctionnement de l'organisation sportive
  - Développer l'ingénierie de projets sportifs et la démarche qualité
  - Assurer la pérennité et le développement de la structure en collaborant avec le réseau des acteurs institutionnels
  - Construire, organiser développer et formaliser des partenariats avec les acteurs externes de l'organisation sportive
  - Élaborer son projet de développement au regard des particularités de l'environnement et de ses contraintes.

- Concevoir et développer la stratégie de professionnalisation de la structure
- Conduire son action, la problématiser et l'adapter au regard des facteurs socio-culturels de ses partenaires actuels et potentiels.

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

- Obj calendrier : au fur et à mesure de l'année : Retroplanning : 80% à effectuer avant le départ de l'A.T.
- Sujet du mémoire : Recherche documentaire sur **les outils d'intelligences collectives** via le site de l'AT et la recherche doc.
- Illustration avec ce que j'ai vécu au cours du stage : lors de la phase de préparation, durant l'A.T. et durant l'E.B.
- Y-t'il des outils qui fonctionnent plus ou moins bien selon le cadre !
- Point de vigilance sur les échappées belles et la répartition des tâches.
- + groupe de travail sur un film documentaire participatif qui peut servir comme illustration d'un temps de prise de décision collective
- + prise de décision collective sur le parcours (peut être expliqué) et le choix du thème
- + l'échappée belle (moment d'expérimentation d'outils, de vie de groupe, visite organiser de manière interactive, outils impliquant le groupe qui servent d'habitudes pendant les plénières, au cours des visites.
- 1 outils / jours

- débat mouvant
- 6 chapeau
- débat boule de neige
- outil d'intelligences collectives pour définir le menu d'un repas (plusieurs configurations : le groupe ne sait pas trop quoi faire et la décision se fait au feeling - Deux membres ont une idée claire et peuvent se fâcher si leur idée n'est pas retenu.
- élection sans candidat
- Regards critique: indispensable d'utiliser le bon outil en fonction de l'état du groupe
- Prochaine réunion : sondage sur la semaine du 3 au 12 mai